

CRITERI DI MISURAZIONE E VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

INDICATORI					
D E S C R I T T O R I	<u>Frequenza²</u> A	<u>Comportamento</u> B	<u>Partecipazione</u> C	<u>Impegno</u> D	<u>Voto</u> 1
	Assidua (n° assenze ≤ al 5% dei giorni di lezione escluse quelle per motivi scolastici). Puntualità costante (fino a 2 ritardi e/o uscite anticipate a quadrimestre).	Esemplare, spiccato senso di responsabilità e affidabilità.	Attenta, interessata, massima disponibilità a collaborare in modo propositivo, interazione proficua con compagni e docenti.	Lodevole, costante, attenta cura del materiale scolastico, completa autonomia, precisione e puntualità nei lavori assegnati.	10
	Regolare (n° assenze ≤ 9% dei giorni di lezione escluse quelle per motivi scolastici) Puntualità regolare (fino a 4 ritardi e/o uscite anticipate a quadrimestre).	Corretto e responsabile.	Attenta, interessata, collaborazione costruttiva, interazione positiva con compagni e docenti.	Proficuo, costante, attenta cura del materiale scolastico, buona autonomia, puntualità nei lavori assegnati.	9
	Abbastanza regolare (n° assenze ≤ 13% dei giorni di lezione escluse quelle per motivi scolastici) Puntualità abbastanza regolare (fino a 6 ritardi e/o uscite anticipate a quadrimestre).	Vivace ma complessivamente corretto, senza note o sanzioni disciplinari sul registro di classe.	Interessata e costante ma non sempre attiva, confronto ed interazione corretta con compagni e docenti .	Assiduo, cura del materiale scolastico, puntualità nei lavori assegnati.	8
	Non molto regolare (n° assenze ≤ 17% dei giorni di lezione escluse quelle per motivi scolastici) Puntualità limitata (fino a 8 ritardi e/o uscite anticipate a quadrimestre).	Generalmente corretto, lievi note disciplinari sul registro di classe, nessuna sanzione disciplinare.	Non sempre attiva, confronto ed interazione corretta con compagni e docenti.	Regolare, sufficiente cura del materiale scolastico, svolgimento non sempre puntuale dei lavori assegnati.	7
	Irregolare (n° assenze > 25% dei giorni di lezione escluse quelle per motivi scolastici) Puntualità non costante (fino a 10 ritardi e/o uscite anticipate a quadrimestre).	Non sempre corretto e rispettoso dei ruoli e delle funzioni, eventuale presenza di note sul registro di classe e qualche lieve sanzione disciplinare.	Discontinua, senza particolari elementi di disturbo.	Non sempre adeguato, poca cura del materiale scolastico, svolgimento non puntuale dei lavori assegnati.	6
	Molto irregolare (n° assenze superiori al 25% delle ore totali di lezione), molti ritardi e/o uscite anticipate talvolta prive di giustificazioni (più di 10 ritardi e/o uscite anticipate a quadrimestre).	Scorretto, poco responsabile, ripetute note e sanzioni disciplinari sul registro di classe, allontanamento temporaneo dalla comunità scolastica.	Nulla, assenza di attenzione, gravi e ripetuti disturbi in classe.	Nulla, non esegue i compiti, non porta il materiale scolastico, si disinteressa completamente delle attività didattiche, si sottrae alle verifiche.	5

¹Il voto di condotta si ottiene dalla media dei voti assegnati ai singoli descrittori ed applicando un'approssimazione del risultato per difetto fino a 0,4 e per eccesso da 0,5 in poi

² Dal computo delle assenze sono esclusi lunghi periodi di assenze continuative giustificate da gravi e documentati motivi di salute.

CRITERI DI MISURAZIONE E VALUTAZIONE DEL PROFITTO

<i>indicatori</i>				<i>voto*</i>
CONOSCENZE A	COMPETENZE B	CAPACITA' C	IMPEGNO D	
scarse ed errate	non riesce ad applicare le conoscenze	non è in grado di effettuare collegamenti; si esprime in modo gravemente scorretto	nullo; rifiuta ogni tentativo di coinvolgimento	1-2
scarse	commette gravi e diffusi errori nelle applicazioni delle conoscenze	presenta numerose lacune nell'analisi, non sintetizza e si esprime in modo inesatto e con difficoltà	episodico, occasionale e refrattario alle sollecitazioni	3
frammentarie e lacunose	commette gravi errori nelle applicazioni delle conoscenze	studia in maniera mnemonica e presenta alcune lacune nell'analisi; sintetizza in maniera incoerente e si esprime in modo improprio e con difficoltà	molto discontinuo e/o superficiale; costantemente da sollecitare	4
carenti e superficiali	applica le conoscenze in compiti semplici ma con errori	studia in maniera non sempre proficua; effettua analisi e sintesi parziali e imprecise; si esprime con incertezza e/o imprecisione linguistica	discontinuo, non risponde efficacemente alle sollecitazioni	5
essenziali ma corrette	applica senza errori le conoscenze in compiti semplici	opportunamente guidato, analizza coerentemente ed espone in modo semplice e comprensibile	costante	6
complete ma non approfondite	applica contenuti e procedimenti in compiti di media difficoltà in modo corretto	effettua analisi coerenti; sintetizza e rielabora correttamente anche sotto il profilo linguistico, con un discreto uso del linguaggio specifico	efficace e costante	7
complete ed approfondite	applica contenuti e procedimenti in compiti complessi in modo corretto	effettua autonomamente analisi coerenti; rielabora in maniera articolata e completa; si esprime con buona proprietà del linguaggio specifico	costante e produttivo	8
complete, approfondite e criticamente rielaborate	applica contenuti e procedimenti in maniera completa, articolata e personale	effettua autonomamente analisi e sintesi coerenti; rielabora in maniera personale; si esprime con ottima proprietà del linguaggio specifico	costante, produttivo e personale	9
complete, approfondite, criticamente rielaborate e comparate in chiave interdisciplinare	applica contenuti e procedimenti in maniera completa, articolata e personale; opera comparazioni interdisciplinari	effettua autonomamente analisi e sintesi coerenti; rielabora in maniera personale; si esprime con padronanza e con eccellente proprietà del linguaggio specifico; si orienta con disinvoltura tra le diverse discipline	costante, produttivo, personale e motivato	10

* il voto si ottiene dalla media dei voti assegnati ai singoli descrittori e applicando un'approssimazione del risultato per difetto fino a 0,4 e per eccesso da 0,5 in poi